

KẾ HOẠCH

Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Năm học 2025 – 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT.
- Công văn số 867/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT Đà Nẵng về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026.
- Kế hoạch năm học 2025 – 2026 của Trường THCS Lê Lợi.

II. Mục tiêu

1. Đối với học sinh

- Phát triển phẩm chất chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
- Rèn luyện năng lực tự học, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.
- Hình thành khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, thích ứng linh hoạt với môi trường học tập mới.

1

2. Đối với giáo viên

- Nâng cao năng lực đổi mới phương pháp, áp dụng dạy học phân hóa, cá thể hóa.
- Thành thạo sử dụng công nghệ thông tin, thiết bị dạy học hiện đại.
- Tạo môi trường dạy học tích cực, lấy học sinh làm trung tâm.

III. Nội dung thực hiện

1. Đổi mới phương pháp dạy học

- **Dạy học tích cực:** Nêu và giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học gắn với thực tiễn địa phương.
- **Dạy học hợp tác:** Tổ chức thảo luận nhóm, đóng vai, diễn đàn học tập.
- **Dạy học dự án:** Học sinh tham gia xây dựng sản phẩm (bài báo cáo, mô hình, video, tập san).
- **Ứng dụng CNTT:** Tổ chức lớp học trực tuyến, sử dụng phần mềm tương tác (Quizizz, Kahoot, Padlet...).
- **Kết hợp đa phương pháp:** Truyền thống (thuyết trình, luyện tập) với hiện đại (STEM/STEAM, trải nghiệm, nghiên cứu).

2. Hình thức tổ chức dạy học

- **Trong lớp học:** Học theo nhóm, học theo trạm, học cá nhân hóa.
- **Ngoài lớp học:** Tham quan bảo tàng, di tích lịch sử, làng nghề, môi trường tự nhiên.
- **Trực tuyến – trực tiếp kết hợp:** Tận dụng học liệu số, LMS của trường, hệ thống CSDL ngành.
- **Tích hợp liên môn:** Toán – Tin (thống kê, bảng tính), Ngữ văn – Lịch sử (chuyên đề truyền thống), Hóa – Sinh – Công nghệ (STEM môi trường).
- **Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp:** Ngày hội STEM, Ngày hội văn hóa đọc, trải nghiệm nghề truyền thống, tọa đàm định hướng nghề nghiệp.

3. Tích hợp giáo dục

- Giáo dục địa phương: thực hiện theo hệ thống chủ đề hợp nhất năm học 2025 – 2026.
- Giáo dục pháp luật, ATGT, kỹ năng sống, phòng chống tệ nạn xã hội, bảo vệ môi trường, giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP-AN), Đạo đức lối sống, Quyền con người, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, và Phòng tránh tai nạn bom mìn
- Giáo dục qua hoạt động Đoàn – Đội, ngoại khóa, câu lạc bộ.

IV. Giải pháp thực hiện

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch tổng thể, chỉ đạo tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, dự giờ, rút kinh nghiệm định kỳ.
- Bố trí cơ sở vật chất, kết nối internet, phòng học bộ môn, thư viện số.

2. Đối với tổ/nhóm chuyên môn

- Cụ thể hóa kế hoạch vào phân phối chương trình.
- Lựa chọn bài học, chủ đề phù hợp để áp dụng phương pháp mới.
- Xây dựng chuyên đề minh họa, thao giảng trong năm học.

3. Đối với giáo viên

- Chủ động chuẩn bị giáo án linh hoạt, sáng tạo.
- Tăng cường sử dụng học liệu điện tử, video, sơ đồ tư duy.
- Tích cực tham gia tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm.

4. Đối với học sinh

- Khuyến khích tự học, hợp tác nhóm, tham gia hoạt động trải nghiệm.
- Hình thành thói quen khai thác tài nguyên học tập số.

V. Tiến độ thực hiện

- **Tháng 8/2025:** Xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên, tập huấn.
- **Tháng 9/2025:** Khởi động, triển khai tiết học linh hoạt đầu tiên.
- **Tháng 10–11/2025:** Tổ chức thao giảng chuyên đề cấp tổ/trường.
- **Tháng 12/2025 – 1/2026:** Tổng kết học kỳ I, rút kinh nghiệm, nhân rộng điển hình.
- **Tháng 2–3/2026:** Tổ chức dạy học dự án.
- **Tháng 4/2026:** Tổ chức hội thảo chuyên đề cấp trường về đổi mới PPDH.
- **Tháng 5/2026:** Tổng kết, đánh giá, báo cáo kết quả.

VI. Kiểm tra – đánh giá

3

- Định kỳ kiểm tra hồ sơ chuyên môn, dự giờ, khảo sát chất lượng.
- Đánh giá mức độ vận dụng linh hoạt PPDH của giáo viên qua tiết dạy.
- Lấy ý kiến phản hồi của học sinh, phụ huynh về sự đổi mới.
- Khen thưởng giáo viên có sáng kiến hiệu quả, học sinh có sản phẩm học tập tiêu biểu.

VII. Tổ chức thực hiện

- **Ban giám hiệu:** Chỉ đạo, giám sát, tổng hợp báo cáo.

- **Tổ chuyên môn:** Thực hiện chi tiết theo kế hoạch, báo cáo định kỳ.
- **Giáo viên:** Triển khai linh hoạt PPDH trong từng bài học.
- **Đoàn – Đội, phụ huynh:** Phối hợp hỗ trợ hoạt động trải nghiệm.

Trên đây là kế hoạch Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học năm học 2025-2026 của trường THCS Lê Lợi. Đề nghị các Tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan thực hiện đúng theo kế hoạch./.

<p>Nơi nhận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HT, PHT (để chỉ đạo); - Các TCM (để thực hiện); - Lưu: VT, CM. 	<p style="text-align: center;">KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Huỳnh Thị Bích Ngọc</p>
--	--